



Број  
Датум

## РЕШЕНИЕ

1. Согласно одлуката на Наставно-научниот совет, на следните студенти им е дозволено префрлање од една на друга студиски програми ФИНКИ.

	Име и презиме	Индекс	Тековна студиска програма	Студиска програма на која се одобрува префрлање	Квота	Потребни дополнителни документи
1.	Јуксел Махмут	ii 9994	Програмско инженерство	ИТ - Интернет и мобилни технологии (ЕКТС 2005) (условно доколку се реализира наставата по заостанатите предмети)	иста како тековната но по ЕКТС	Индекс
2.	Кадиев Костадин	ii 10928	Програмско инженерство	ИТ - Интернет и мобилни технологии (ЕКТС 2005) (условно доколку се реализира наставата по заостанатите предмети)	иста како тековната но по ЕКТС	Индекс
3.	Велковски Дарко	ii 11832	Програмско инженерство	ИТ - Интернет и мобилни технологии (ЕКТС 2005) (условно доколку се реализира наставата по заостанатите предмети)	иста како тековната но по ЕКТС	Индекс
4.	Наковски Мите	ii 11519	Компјутерски архитектури и мрежи	ИТ - Администрирање на компјутерски мрежи (ЕКТС 2005) (условно доколку се реализира наставата по заостанатите предмети)	иста како тековната но по ЕКТС	Индекс
45.	Доневски Владимир	ii1501	Компјутерски архитектури и мрежи	ИТ - Администрирање на компјутерски мрежи (ЕКТС 2005) (условно доколку се реализира наставата по заостанатите предмети)	иста како тековната но по ЕКТС	Индекс
6.	Радевски Александар	ii 11633	Програмско Инжинерство	ИТ - Интернет и мобилни технологии (ЕКТС 2005) (условно доколку	иста како тековната но по ЕКТС	Индекс

				се реализира наставата по заостанатите предмети)		
7..	Голочевац Мајда	ii 11547	Програмско Инжинерство	ИТ - Интернет и мобилни технологии – ЕКТС	иста како тековната но по ЕКТС	Индекс
8.	Османовски Един	ii 13824	АСИ-Компјутерски архитектури и мрежи	АСИ-Програмско инжинерство	иста како тековната	Индекс
9.	Ѓуроски Зоран	ii 13811	АСИ-Компјутерски архитектури и мрежи	АСИ-Програмско инжинерство	иста како тековната	Индекс

## Комисија за префрлање на студенти

21.09.2011

копии: студентска служба, досие на кандидати, продекан за настава